

Grille de l'outil d'aide à la décision pour la Prestation de Compensation du Handicap Enfant

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Date de l'évaluation :

Age :

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Entendre (percevoir les sons et comprendre)

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
0 an	Sursaute au bruit soudain						
0.5 an	Cherche de plus en plus avec ses yeux d'où viennent les sons						
1 an	Dirige sans hésiter son attention vers un son ou une voix qui l'attire						
1 an	Comprend le non						
1 an	Réagit à son prénom						
1 an	Met en corrélation le mot et l'objet						
1.5 an	Identifie tous les bruits familiers						
2 an	Montre du plaisir lorsque l'adulte lui fait entendre des musiques rythmées						
2 an	Comprend beaucoup de mots						
3 ans	Écoute une petite histoire						
4 ans	Comprend des phrases comportant trois parties						
4 ans	Répond aux questions : où ? comment ?						
7 ans	Discrimine des sons peu différents						
7 ans	Les bruits habituels ne le dissipent pas dans ce qu'il fait						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Voir (distinguer et identifier)

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
0 an	Ferme les yeux lorsqu'un faisceau lumineux arrive tout près de ses yeux						
0.5 an	Regarde activement partout en déplaçant tête et yeux						
0.5 an	Est sensible aux luminosités						
1 an	Etend sa main pour saisir de petits objets dès qu'il les perçoit						
1 an	Identifie les personnes de son environnement habituel, placées à deux mètres de lui						
1 an	Place le jouet qu'il a attrapé devant ses yeux et le regarde						
1.5 an	Peut porter son regard à droite puis à gauche et vice-versa, c'est-à-dire traverser la ligne médiane						
1.5 an	Fixe un petit jouet qui se déplace à une distance de trois mètres						
4.5 ans	Repère de fins contrastes de couleurs						

Avoir la préhension de la main dominante

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
0.5 an	Tend la main vers un jouet que l'adulte lui offre						
1 an	Tient un cube d'une main, en saisit un autre de l'autre main						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
1 an	Etend sa main pour saisir de petits objets dès qu'il les perçoit						
1 an	Lâche un objet intentionnellement						
1 an	Se sert librement des deux mains						
1 an	Peut utiliser préférentiellement une main						
2 an	Réalise une tour de six à sept cubes						
2.5 ans	Traverse la ligne médiane pour saisir un objet						
3 ans	Attrape une balle qui roule						
4 ans	Attrape avec ses deux mains un ballon						
4 ans	Lance une balle avec une seule main						
5 ans	Vise sur une cible avec une balle						
6 ans	Rattrape avec la main un jouet souple, lancé par un camarade						
7 ans	Manipule des objets fragiles avec attention						
7 ans	Peut tenir des cartes à jouer dans une seule main						
9 ans	Attrape un cerceau						
9 ans	Jette un bâton en l'air						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Avoir la préhension de la main non dominante

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
0.5 an	Tend la main vers un jouet que l'adulte lui offre						
1 an	Tient un cube d'une main, en saisit un autre de l'autre main						
1 an	Etend sa main pour saisir de petits objets dès qu'il les perçoit						
1 an	Lâche un objet intentionnellement						
1 an	Se sert librement des deux mains						
2 an	Réalise une tour de six à sept cubes						
2.5 ans	Traverse la ligne médiane pour saisir un objet						
3 ans	Attrape une balle qui roule						
4 ans	Attrape avec ses deux mains un ballon						
4 ans	Lance une balle avec une seule main						
5 ans	Vise sur une cible avec une balle						
6 ans	Rattrape avec la main un jouet souple, lancé par un camarade						
7 ans	Manipule des objets fragiles avec attention						
7 ans	Peut tenir des cartes à jouer dans une seule main						
9 ans	Attrape un cerceau						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
9 ans	Jette un bâton en l'air						

Avoir des activités de motricité fine

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
1 an	Prend un objet entre le pouce et l'index						
1.5 an	Introduit une pastille dans une bouteille						
2 an	Saisit de petits objets en les pinçant avec précision entre le pouce et l'index						
2 an	L'opposition pouce-doigt est acquise dans les deux mains						
2 an	Tourne les pages d'un livre une par une						
2 an	Fait des traits de crayon sur une feuille de papier						
2.5 ans	Ouvre une petite boîte						
2.5 ans	Plie une feuille de papier en deux						
2.5 ans	Tourne une poignée de porte						
2.5 ans	Dévisse le couvercle d'un bocal						
3 ans	Visse un couvercle						
3 ans	Enfonce une cheville, une punaise						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
3 ans	Etend la pâte à modeler						
3 ans	Appuie sur une sonnette						
4 ans	Dessine						
4 ans	Coupe en ligne droite avec des ciseaux						
4.5 ans	Ouvre un verrou fermé à clef						
5 ans	Fait des actes différents avec les deux mains						
5 ans	Joint les deux morceaux de velcro de ses chaussures						
7 ans	Colle un timbre						
9 ans	Met une barrette dans les cheveux						

Se mettre debout

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
1 an	Commence à avoir des réactions d'équilibration debout						
1 an	Tient debout le dos appuyé contre un mur						
1 an	Tient debout sans appui quelques secondes						
1 an	Se met debout sans aide, en passant par la position chevalier servant						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
1 an	Passe de la position debout à la position assise						
1 an	Passe de la position assise à la position debout						
2 an	Passe de la position accroupie à la position debout						
2 an	Se met debout sur une chaise						
3 ans	Se relève depuis la position assise, par rotation, en s'appuyant sur une main						
3 ans	Descend d'une chaise						
5 ans	S'assied et se met debout sans rotation						

Faire ses transferts

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
0.5 an	A plat ventre, soulève sa tête et son thorax sur deux bras						
0.5 an	Se déplace en pivotant sur le ventre						
1 an	Utilise ses bras et ses jambes pour s'accrocher à la personne qui le porte						
1 an	Assis, a des réactions d'équilibration latérales						
1 an	Couché sur le dos, se déplace en arrière en poussant sur ses jambes						
1 an	Assis, pivote						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
1 an	Assis, se déplace en se trainant sur les fesses						
3 ans	Tourne sur lui-même						

Marcher

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
1 an	Marche en se tenant à une barre, en déplaçant alternativement ses mains						
1 an	Marche latéralement, les deux mains contre un mur						
1 an	Marche tenu par les deux mains						
1 an	Marche en poussant une chaise						
1.5 an	Sait marcher à petits pas						
2 an	Sait marcher à grands pas						
2 an	Marche de côté						
2 an	Marche à reculons seul						
2 an	Marche en terrain irrégulier						
3 ans	Marche en suivant une ligne						
4 ans	Marche sur une poutre d'équilibre						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
4 ans	Marche selon un rythme proposé par l'adulte						

Se déplacer (dans le logement, à l'extérieur)

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
1 an	Rampe véritablement						
2 an	Monte un petit trottoir						
2 an	Descend un escalier, en tenant la rampe						
3 ans	Peut ouvrir, passer et fermer une porte						
3 ans	Saute une marche						
4 ans	Monte les escaliers en alternant les pieds						
4 ans	Descend les escaliers seul en mettant les deux pieds sur chaque marche						
4.5 ans	Descend un escalier seul en alternant les pieds						
5 ans	Passe sous un obstacle						
7 ans	Utilise les escaliers roulants						
7 ans	Utilise les ascenseurs						
10 ans	Va seul sans danger en dehors de la maison						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Parler

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
0.5 an	Vocalise avec des sons de différentes tonalités en fonction de ce qu'il ressent						
1 an	Dit quelques mots						
2 an	Associe deux mots tels que voiture - papa						
3 ans	A un vocabulaire de plus de deux cents mots						
3 ans	Fait de petites phrases						
4 ans	Donne des explications précises sur ce qu'il désire, par exemple : une voiture bleue avec des roues jaunes						
4.5 ans	Interroge l'adulte pour connaître l'usage de certains objets						
5 ans	Utilise fréquemment des phrases bien structurées grammaticalement, par exemple : je suis allé en courses avec maman						
5 ans	Rapporte deux événements en respectant l'ordre dans lequel ils se sont déroulés						
5 ans	Commente un événement qui est arrivé à un proche						
6 ans	Explique la consigne donnée par l'adulte						
7 ans	Met une bonne prononciation et articulation lorsqu'il parle						
8 ans	Pose sa question différemment s'il n'a pas été compris						
8 ans	Raconte ce qu'il a vécu dans un langage bien organisé						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
9 ans	Sait utiliser le tu et le vous à propos						
10 ans	Utilise facilement des mots propres pour décrire une histoire						
10 ans	Peut décrire la commune où il habite						
10 ans	Commence à utiliser des mots ayant un sens abstrait						
10 ans	A la notion de sens propre et de sens figuré						

Prendre ses repas (manger et boire)

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
1 an	Manifeste s'il a un aliment trop chaud dans la bouche						
1 an	Commence à mâcher bouche fermée, la langue brassant les aliments						
1 an	Attend d'avoir avalé une bouchée pour en prendre une autre						
1 an	Mange des aliments écrasés						
1 an	Mange des morceaux avec ses doigts						
1 an	Boit à la tasse						
2 an	Mange seul, à la cuillère, des petits morceaux						
2 an	Fait le mouvement de lécher une glace, une sucette, ...						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
2 an	Tient son verre avec ses deux mains						
3 ans	Mange seul						
4 ans	Préfère la fourchette						
4 ans	Etend du fromage avec le couteau						
4 ans	Se verse à boire avec une petite bouteille						
4.5 ans	Tient sa timbale dans une main						
5 ans	Découpe une tranche de jambon						
5 ans	Déballe un paquet de chips, de bonbons, ...						
5 ans	Est capable de prendre son repas de midi dans une durée habituelle pour un adulte						
6 ans	Coupe sa viande						
6 ans	Ne salit pas la table en mangeant						
6 ans	Verse à boire avec une bouteille d'un litre						
8 ans	Pèle un légume ou un fruit						
8 ans	Coupe du pain						
8 ans	Ouvre une bouteille						
8 ans	Sait se servir selon son appétit						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Se laver

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
0.5 an	Prend ses pieds dans ses mains						
2.5 ans	Reconnaît ses affaires de toilette						
3 ans	Se lave les mains seul						
3 ans	S'essuie les mains seul						
4 ans	Lave et essuie sa figure						
4 ans	Met l'eau à la température voulue						
4 ans	Utilise le gant de toilette						
6 ans	Se coiffe						
7 ans	Range à leur place ses affaires de toilette						
7 ans	Se douche correctement						
8 ans	Sait prendre un bain quand c'est nécessaire						
9 ans	Se baigne seul						
10 ans	Se lave les cheveux seul						
11 ans	Se sèche les cheveux seul						
11 ans	Se préoccupe de sa propreté						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

S'habiller / se déshabiller

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
2 an	Enfile sa main dans la manche						
2 an	Enlève ses chaussures						
3 ans	Se déshabille presque seul, étant aidé pour le gilet, les fermetures						
3 ans	Commence à s'habiller						
4 ans	S'habille presque seul						
4 ans	Reconnaît le devant de ses vêtements						
4 ans	Boutonne les gros boutons sur lui						
5 ans	S'habille seul						
5 ans	Fait des noeuds simples						
6 ans	Reconnaît les vêtements qui lui appartiennent						
6 ans	Choisit des vêtements en fonction du temps						
6 ans	Choisit des vêtements en fonction des activités qu'il va faire						
6 ans	Insère le bout d'une fermeture à glissière dans le curseur						
6 ans	Met des petits boutons sur lui						
7 ans	Lace ses chaussures						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
8 ans	Change ses habits lorsqu'ils sont sales						
9 ans	Ferme des boutons-pressions, des agrafes						
9 ans	Choisit la paire de chaussures adaptée au temps						
10 ans	Pense à changer ses sous-vêtements						
12 ans	Met un soutien-gorge						
12 ans	S'habille en fonction des circonstances, par exemple : pour une cérémonie, ...						

Assurer l'élimination et utiliser les toilettes

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
1.5 an	Contrôle son sphincter anal						
1.5 an	A une régulation partielle des mictions						
2 an	Perçoit s'il a besoin de faire pipi						
2 an	A acquis la propreté diurne						
2 an	Perçoit s'il a besoin de faire pipi ou caca de jour						
2 an	Demande pour tous ses besoins de jour						
2.5 ans	Demande à aller au cabinet avec des mots						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
3 ans	La propreté nocturne est acquise						
3 ans	Se lève la nuit pour aller au cabinet						
3 ans	Reste seul, assis sur le cabinet						
4 ans	Va seul au cabinet						
4 ans	Emploie le papier hygiénique						
4 ans	Tire la chasse d'eau						
4 ans	Se revêt avant de sortir du cabinet						
5 ans	Est complètement indépendant pour les sphincters						
7 ans	Reconnaît les pictogrammes Dames - Messieurs						
11 ans	Pourvoit seule à l'hygiène mensuelle						
12 ans	Repère l'arrivée de ses menstruations						

S'orienter dans l'espace

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
2 an	Acquiert la notion de dehors						
3 ans	Reconnaît les lieux habituels						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
4 ans	Peut exécuter une succession de déplacements à partir des consignes verbales données par l'adulte						
5 ans	S'aventure dans des lieux qu'il ne connaît pas						
6 ans	Voit si les pistogrammes indiquent la même direction						
7 ans	Repère l'usage des pièces d'une maison						
7 ans	Identifie les différents lieux familiers						
7 ans	La notion gauche-droite est bien intégrée dans l'espace						
8 ans	Donne l'adresse de son école						
8 ans	S'oriente dans son quartier						
8 ans	Peut identifier le chemin le plus long, le plus court						
9 ans	Connait le nom des rues proches de son lieu d'habitation						
9 ans	Les notions de distances telles que loin, près, ... sont acquises						
9 ans	Va demander des renseignements						
10 ans	Saisit à quoi correspondent en distance les mètres, les kilomètres						
10 ans	Peut donner des noms de villes, de fleuves, ... en France						
11 ans	Suit un plan simple						
11 ans	Etablit un itinéraire						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
14 ans	Explique comment se déplacer dans sa ville						
16 ans	Circule seul dans uine ville inconnue						

S'orienter dans le temps

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
3 ans	Différencie le jour de la nuit						
3 ans	Repère les activités de la journée, par exemple : la sieste après le repas						
4 ans	Saisit que l'événement est passé quand l'adulte emploie les mots : hier, avant, ...						
5 ans	A des repères dans la semaine à partir de son emploi du temps : le judo le mercredi						
6 ans	Emploie parfaitement les adverbes de temps : hier, demain						
6 ans	A repéré ce que signifie la trajectoire des aiguilles d'une horloge						
7 ans	Connait la date du jour, du lendemain et de la veille						
7 ans	Enumère les sept jours de la semaine						
7 ans	Sait en quelle année nous sommes						
8 ans	Montre la date sur un calendrier						
8 ans	Peut situer un événement dans le temps						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
8 ans	Se repère : dans les heures, par exemple : dans cinq heures, il sera trois heures de l'après-midi						
8 ans	Met sa montre à l'heure						
9 ans	Enumère les mois						
9 ans	Enumère les saisons						
9 ans	Replace les événements qui lui sont arrivés dans un ordre						
10 ans	Peut prévoir le temps dont il aura besoin pour réaliser une action connue						
11 ans	Se repère sur un emploi du temps simple						
11 ans	Organise ses activités de la semaine						
11 ans	A saisi les différents sens du mot temps : qui marque le cycle des saisons ou une durée						

Utiliser des appareils et techniques de communication

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
3 ans	Sait à quoi sert le téléphone						
5 ans	Converse au téléphone						
7 ans	Dit son numéro de téléphone						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
8 ans	Répond correctement au téléphone						
8 ans	Compose un numéro de téléphone						
9 ans	Utilise un carnet d'adresse						
14 ans	S'aide du traitement de texte						
14 ans	Utilise internet pour approfondir ses recherches						
14 ans	Appelle les renseignements pour obtenir un numéro de téléphone						
17 ans	Sait comment s'adresser à un hôpital						

Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
2 an	S'oppose aux demandes faites par l'adulte						
2 an	A des exigences						
2.5 ans	Perçoit ce que ressentent les personnes de son entourage : la crainte, la contrariété, la joie, ... par le ton de leur voix						
3 ans	Perçoit s'il est content, contrarié, ...						
4 ans	Attend son tour lorsqu'il joue, pour se servir à table, ...						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
4 ans	Respecte ce qui appartient à l'autre						
5 ans	A des amis qu'il préfère						
5 ans	Apprécie l'humour						
6 ans	S'intègre dans un jeu						
6 ans	Contrôle ses actions pour ne pas faire peur						
6 ans	Peut se conformer au désir d'autrui						
7 ans	Utilise les règles habituelles de politesse						
7 ans	Peut être raisonné verbalement						
7 ans	Commence à accepter les règles de la vie de groupe, émises par les adultes						
8 ans	Défend ce qui lui appartient						
8 ans	Respecte le territoire de l'autre						
8 ans	Laisse parler les autres						
8 ans	Emprunte un objet et le rend						
9 ans	Accepte la frustration, sans faire de colère						
9 ans	Reconnaît les gestes sociaux et y répond correctement						
9 ans	A le respect des autres						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
9 ans	Sait s'excuser si c'est nécessaire						
10 ans	Veille à ne pas être désagréable pour l'autre dans ses propos						
11 ans	Veille sur ce qui lui appartient						
11 ans	A compris qu'il ne doit pas se masturber en public						
11 ans	Respecte l'intimité des autres						
13 ans	N'est pas excessif dans ses excitations						
14 ans	A une attitude appropriée dans une situation provocante						
17 ans	Ne se laisse pas entraîner						

Gérer sa sécurité

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
2 an	Peut contourner un obstacle						
2.5 ans	Dit lorsqu'il a faim, soif						
4 ans	Distingue les robinets d'eau chaude et d'eau froide						
4 ans	Dit ce qui vient de lui arriver						
4 ans	Dit ce qui ne va pas						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
4.5 ans	Peut jouer seul dehors						
4.5 ans	Peut jouer avec d'autres enfants dehors						
4.5 ans	Obéit en respectant les recommandations que l'adulte lui a données						
6 ans	Sait quelle personne il peut ou non laisser entrer chez lui						
6 ans	Est conscient du danger qui existe, en dehors de la maison						
7 ans	Sait ce qu'il doit faire s'il est perdu						
8 ans	Fait appel s'il en a besoin						
8 ans	Traverse seul une rue peu fréquentée						
9 ans	Peut avoir sur lui la clef de l'appartement, en a le soin						
9 ans	Sait appuyer sur la poignée d'une porte de secours						
10 ans	Va seul sans danger en dehors de la maison						
10 ans	Réfléchit aux conséquences de ses actes avant d'agir						
10 ans	Peut faire face aux imprévus						
12 ans	Prend les précautions nécessaires quand il traverse une rue						
12 ans	Prévoit le danger de telle ou telle situation						
12 ans	Observe les règles de sécurité en usage dans la manipulation d'appareils ménagers						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Age	Items	A	Sup à 75	50 à 75	5 à 50	NA	I
13 ans	A des responsabilités personnelles qu'il assume						
14 ans	Observe les règles de sécurité en usage dans la manipulation des produits toxiques						
16 ans	Sait s'adapter à un événement						
16 ans	Est attentif au danger pour lui						
16 ans	Est attentif au danger pour les autres						
18 ans	A le souci des règles de sécurité pour tous						

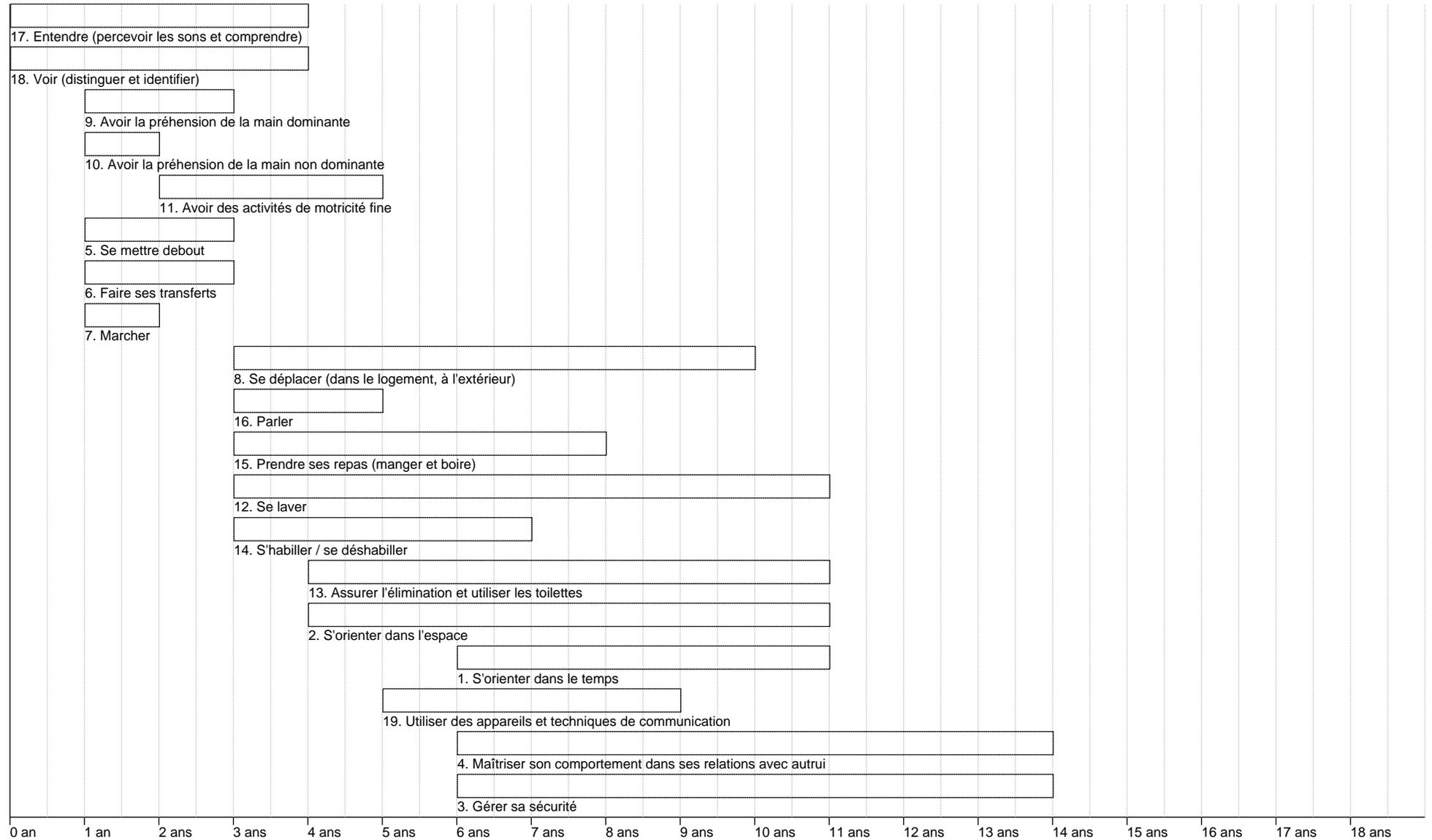
Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :



Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Items d'éligibilité	0	1	2	3	4	9
S'orienter dans le temps						
S'orienter dans l'espace						
Gérer sa sécurité						
Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui						
Se mettre debout						
Faire ses transferts						
Marcher						
Se déplacer (dans le logement, à l'extérieur)						
Avoir la préhension de la main dominante						
Avoir la préhension de la main non dominante						
Avoir des activités de motricité fine						
Se laver						
Assurer l'élimination et utiliser les toilettes						
S'habiller / se déshabiller						
Prendre ses repas (manger et boire)						
Parler						

Date de saisie :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Age :

Items d'éligibilité	0	1	2	3	4	9
Entendre (percevoir les sons et comprendre)						
Voir (distinguer et identifier)						
Utiliser des appareils et techniques de communication						